FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4	PAG 1 DE 2

PROPÓSITO DE LA SEMANA: Promover el bienestar de los niños y niñas de Pre-Jardín 4, a través del arte, juegos de roles y actividad física por medio de diferentes actividades divertidas fortaleciendo su motricidad fina, gruesa, creatividad e imaginación, aprendiendo y disfrutando de la época de navidad

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar espacios artísticos en los niños y niñas fomentando la expresión creativa y emocional por medio de la creación del tendedero de cartas navideñas, brindando la oportunidad de explorar diferentes materiales y técnicas.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Expresión no verbal	Para la experiencia de hoy se solicitará a las familias elaborar un dibujo de navidad en un octavo de cartulina con un mensaje para sus niños y niñas; Se dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel con música navideña para iniciar un nuevo día lleno de experiencias significativas en el jardín infantil. Al llegar a la unidad operativa los niños y niñas se ubicarán en el espacio del aula donde se colocará música para el juego de la silla musical, la profesional explicará en qué consiste la dinámica caminando y bailando alrededor de las sillas mientras suenan villancicos, motivando a la participación activa logrando la coordinación y seguimiento de instrucciones. Seguido a esta actividad nos dirigimos al baño para realizar la rutina de hábitos de higiene como control de esfínteres y lavado de manos para desplazarse al comedor y recibir las medias nueves, Al llegar de nuevo al aula la profesional los ubicara en sus mesas de creación donde con las tarjetas solicitadas a las familias se invitara a los niños y niñas a decorarlas a su gusto con diversos materiales que estarán dispuestos como escarcha, lana, tempera, papeles de colores, entre otros incentivándolos a realizar una creación artística, donde tengan la oportunidad de explorar colores, texturas, formas fortaleciendo así la motricidad fina en los niños y niñas, se colocarán en forma de tendedero en un rincón del salón, luego de haber leído los mensajes de cada una de las familias. Finalizada la experiencia, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 5 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado calificado, escucharemos villancicos para esperar a los papas para el regreso a casa. JORNADA LIBERADA.	Bafle Villancicos
Exploración del medio Eje Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		Temperas, Lana, Escarcha Colbon, Papel de colores Nylon, Ganchos de ropa
Literatura Expresión verbal		Música navideña
R. DEL SERVICIO	Maricela Rojas Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4

Se dio inicio en la semana en donde la profesional recibe a los niños y las niñas pon música navideña en donde participaron del juego en la silla Música musical, La profesional explicó la dinámica del juego, pero al principio desacuerdos ya que el niño que se quedaba sencilla si disgustaba o empezaba a llorar como Dahian, Ismael e Isaac. se dio tiempo para que entendieran la dinámica del juego. Y así poder disfrutar un rato agradable. Jade,Thiago y Alisson son muy tranquilos . Dominik en ocasiones quiere llamar la atención gritando al igual que Fernanda. se realizaron rutinas de higiene y alimentación.Al llegar al aula de disponen a ubicarse en sillas y mesas donde cada uno trajo una tarjeta navideña para decorarla muy linda con diferentes materiales, Luciana, Alisson y Logan eligieron la crayola verde para colorear. se emocionan demasiado por la navidad y el saber que santa crauss les traerá regalos. Dominik, Thiago e Ismael piden papel en blanco para dibujar y ponen nombre a su dibujo. Dayler le muestra su dibujo a la profesional diciendo que es Papá Noel. Isaac con Mafe al principio no querían participar, luego se animaron pidiendo pintura. Al ver la escarcha todos querían tocarla y sorprendidos por su brillo.Al terminar se dejó secar las tarjetas en algún lugar del aula y nos dirigimos a realizar lavado de manos e ir a la novena donde se conmemoró el 4 día, los niños y niñas atentos a la explicación. y felices en la entonación de villancicos al ritmo de las maracas cantaban demostrando preferencia por el burrito sabanero y tutaina .se compartió momento de almuerzo y se organizaron para ir a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias que se llevaron a cabo el día de hoy, la mayoría funcionaron y tuvieron gran acogida por parte del grupo, a excepción del juego de sillas en donde se presentaron conflictos emocionales en algunos niños y niñas.

.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Generar espacios de interacción y visualización con las niñas y los niños a través de los diversos escenarios literarios, para el aprendizaje significativo a través de un cuento.

ACTIVIDAD RECTORA EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literario/ expresión no verbal	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad como es el villancico de Rodolfo un reno, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en sillas y mesas a la espera del resto del grupo; A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas participaran de un espacio de cine y observarán la película titulada ¨¨**EL GRINCH**¨¨ donde disfrutaran de una mañana de cine y diversion navideña, Finalizado con la experiencia se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 6 de la novena de aguinaldos; luego se realizara la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. **Jornada liberada.**	Espacio Maracas Accesorios navideños
Comunicativo/corporal		Medios Audiovisuales
Literario/ verbal		Cuento
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4

Hoy se dio inicio a la jornada invitando seguir a los niños y niñas en medio de un saludo de buenos días, ellos de forma autónoma ubican sus pertenencias en el perchero y se disponen a participar escuchando variados villancicos al ritmo de las maracas motivadas por los ritmos y por aprender las letras de las canciones. Posteriormente se organizaron para el desplazamiento al baño a realizar rutinas de higiene personal y al comedor para llegar a sentarse y dar gracias por los alimentos que se van a recibir. Al terminar nuevamente se realizaron rutinas de higiene con el fin de aumentar su autonomía. paso a seguir llegar al aula ambientada con anterioridad como sala de cine cada quien se ubicó en silla en silencio para dar inicio a la proyección de la película El grinch animado. el grupo se interesó por ver la película, Luciana dice mira un perrito, Dahian me gusta la nieve y sonreía, Alisson muy atenta y curiosa observaba cada personaje. Jade decía mira luces de navidad. Los niños Martin, Ismael, Dominik y Logan, María Fernanda se dispersaron fácilmente en la película y se debe realizar varias pausas en la película realizando preguntas según lo observado para volver a vincularlos en la experiencia. seguidamente nos dirigimos al lugar ambientado con el pesebre donde la profesional explicó el dia 5 de la novena de manera lúdica y al ritmo de villancicos y maracas. Se finalizó organizando el aula y dirigiéndonos al baño a realizar rutinas de higiene y al comedor al momento de alimentación disfrutando del menú del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En las experiencias desarrolladas el día de hoy se vio reflejado que la película al principio fue llamativa para el grupo por la temática de navidad, pero el tiempo es muy extenso y se debe hacer pausas para los niños que se dispersan con facilidad, el cual sería un punto a mejorar.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar la diversión, la interacción y creatividad entre los niños y niñas de pre jardín 4 mientras disfrutan del espíritu navideño.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Arte Creatividad	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en las mesas en donde tendrán plastilina la cual van a moldear y crear el gorro de papá Noel, mediante esta actividad se fortalece la motricidad fina y la creatividad. A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueve reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas jugaran "Atrapa el Sombrero de Santa", es juego rápido, sencillo y muy divertido que hará que los niños y niñas se rían mientras celebran la Navidad, la profesional los organiza en forma de círculo sentados en suelo, un niño – niña comienza con el gorro y, mientras suena la música, debe pasarlo rápidamente al siguiente. Cuando la música se detiene, el niño – niña que tenga el gorro en las manos debe ponerse el gorro y realizar una acción navideña (por ejemplo, cantar una parte de un villancico, decir "Ho, Ho, Ho" como Santa Claus o imitar a un reno). Luego, el juego continúa y la música vuelve a sonar. Finalizado el juego, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 7 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4

Hoy se dio inicio al día en donde los niños y niñas de pre-jardín 4 llegaron a escoger donde sentarse con la plastilina de su color preferido donde se evidenció que Isaac cogió la de color verde al principio, luego a roja y así quería todos los colores para el solo sin querer compartir con sus compañeros.se debe indicar hacer intercambios y llegar acuerdos con él, aunque al principio se niega poco a poco va sediento. Luciana le gustó mezclar los colores diciendo que era un arcoíris. Dahian le gusta el color verde dice hacer un árbol de navidad. Dominik le dice a Martín que va hacer un santa clauss. Alisson ,Thiago, Mafe y Jade disfrutan en grupo creando diferentes figuras según sus preferencias en medio de la interacción. Se procedió a hacer rutinas de higiene personal y alimentación teniendo en cuenta el orden en el desplazamiento tanto en pasillos como escaleras. Al terminar los alimentos organizan la silla y nuevamente se realiza rutinas de higiene permitiendo que cada uno tenga autonomía al ejecutar las rutinas. posterior a ello al llegar al aula se organizaron en sillas en forma de media luna y la profesional les explicó la dinámica del juego la cual consistió en rotar el gorro navideño al ritmo de un villancico y al momento q la música dejará de sonar el niño que tuviera el gorro tenía que hacer una acción navideña de algún personaje representativo, Luciana hizo la posición de un reno, Martin dijo "jojo jo", Dominik hizo como el burrito sabanero. En general se emocionaron por quedarse con el gorro y al finalizar el juego jugaban hacer posición del reno gateando por el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias el día de hoy junto con las estrategias fueron acordes para el grupo, el material utilizado fue el adecuado, el juego invita a los niños y niñas a vincularse mucho mejor y despierta su interés y curiosidad por aprender, además disfrutan el momento, el trabajo en equipo se fortaleció al igual que su seguridad al comunicar sus ideas.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Desarrollar en los niños y las niñas su creatividad, imaginación y expresión por medio de talleres de arte que les permita sentirse reconocidos y fortalezcan lazos de amistad entre pares.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas	La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a participar de la experiencia de bienvenida ambientada con videos de villancicos y facilitará por turnos un micrófono para que canten villancicos participando en el karaoke navideño, fortaleciendo su seguridad y vocabulario. Posteriormente nos dirigimos al baño a realizar rutinas de higiene, luego subimos al comedor a compartir los nueves reforzadas. Al finalizar nuevamente se realizan hábitos de higiene personal fortaleciendo en el grupo su autonomía. Seguidamente se ubicarán sentados en forma de media luna, y la profesional explica de qué se trata la experiencia central. Pedirá a cada uno tener la carta a santa clauss traída de casa la cual mostrarán por turnos dando a conocer todos sus deseos para navidad y los regalos quisieran tener para esta fecha por ser niños y niñas muy juiciosos. Se finaliza creando entre todos un mural con todas las cartas traídas, y luego ubicar en mesas por grupos, donde la profesional facilitara el material como hojas blancas, colores, crayola, imágenes etc. indicando al grupo que se realizará una carta muy linda a un amiguito especial el cual elegirá libremente. al terminar cada uno la entregará en medio de abrazos y buenos deseos. nuevamente se repetirán rutinas de higiene personal y desplazamiento al comedor para el momento de alimentación dando gracias a Dios por todas las bendiciones. Al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos dispondremos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Micrófono Villancicos
Arte Expresión en la primera infancia.		Carta Hojas Colores crayolas
Juego Autonomía Pensamiento lógico		Fichas leggo
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS TORRES	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4

Al comienzo del día la profesional recibió a los niños y niñas con un caluroso saludo de buenos días invitándolos a vincularse con música navideña en donde por medio de un micrófono participaron cantando al seguir la letra de las canciones en especial Luciana quien participa con gran emoción y seguridad, elige la canción del burrito sabanero la cual se sabe de memoria, Dahian es muy expresiva para cantar y danza mientras canta, al principio todos querían parar primero por coger el micrófono y se debió indicar que por turnos y ordenadamente todos participaran. Dayler es muy seguro para dirigirse ante el grupo y canta con bastante claridad. Posteriormente se realizaron rutinas de higiene personal fortaleciendo su autonomía y cuidado por el agua, en el comedor se refleja mejor comportamiento y disposición para realizar la oración de gracias. Al terminar se repiten rutinas de higiene personal y así llegar al aula a dar inicio a la actividad central en donde los niños y niñas se ubicaron en piso en posición boca abajo con su carta dirigida a santa crauss , la profesional les ayudó a leer una a una y ellos al observar expresaron sus deseos. Luciana dice quiere un carro de juguete, Dahian opina que le pidió un computador de juguete, Dominik muy seguro dice querer un árbol de navidad, Isaac dice profe quiero un dinosaurio y balón, Dayler dice yo también quiero un dinosaurio, Liam le gusta el hombre araña, María Fernanda refiere querer un gatito, Alisson quiero una princesa. y así en general todos expresaron sus deseos muy contentos y emocionados por el gran porque llegue el gran día de navidad. Se finalizó facilitando hojas, colores y se indicó hacer una carta a su mejor amigo. Dominik dice que Dahian es su amiga, Isaac dice que Mafe, Liam no opina nada, apenas dibuja, Jade dice que su amiga es Alisson, se evidencio que por medio de dibujos más definidos por parte de algunos los niños y niñas como Dominik, Alisson, Jade, Dahian, Luciana logran expresar emociones positivas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias vividas durante la jornada fueron satisfactorias en especial la de expresar sus deseos de navidad y dibujar para sus amigos fortaleciendo sus vínculos de amistad, su expresión e imaginación. en la actividad de apertura un aspecto a mejorar sería que cada niño y niña tuviera un micrófono.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

FECHA: 06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar el valor emocional en los niños y niñas contribuyendo a la socialización,elevando su autoestima, mediante el sentimiento navideño y el compartir en la interacción de los espacios ambientados..

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Literatura Expresión en la primera infancia	Los niños y niñas ingresan al aula saludando y ubicando sus pertenencias en los lugares designados, lo que les ayuda a recordar la rutina y a practicar su independencia. Comenzaremos facilitando a cada niño y niña un bebe de juguete en donde en forma de media luna en sillas la profesional realizará una pequeña asamblea informando a los niños y niñas sobre el nacimiento del niño Jesús, ellos realizarán su aporte sobre lo escuchado. Luego se pondrá la canción anton tiruriruriru para que la aprendan y al mismo tiempo arrullen al bebe. Mientras llega el momento de realizar rutinas de higiene y alimentación. Al finalizar regresaremos a nuestra rutina de higiene para estar listos para la actividad principal ambientando el aula con luces de colores a disfrutar en medio de juegos, música, cantos y bailes de la fiesta navideña y despedida. Realizando diferentes movimientos según el ritmo de forma dirigida o libre, en parejas o individual. fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y emocionales en medio de la celebración. seguidamente nos dirigimos a realizar la novena en su último día en medio de villancicos y enseñanzas del nacimiento del niño Jesus. luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	bebes sillas balfe villancicos
Exploración del medio El cuerpo como medio de interacción		luces Música navideña bafle Musica variada
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS TORRES	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ASTRID TOVAR	NIVEL: PRE-JARDÍN 4

El día de hoy se dio inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de buenos días invitando a los niños y niñas del nivel de pre-jardín 4 a compartir un rato agradable con los bebés de juguete. Al llegar todo el grupo la profesional realizó una asamblea preguntando al grupo que conocían del niño Jesús. Luciana opinó que es un bebe del pesebre, Dahian dice que es niño de navidad, Dominik que es papito Dios. la profesional les informo que en navidad todos los años se celebra el cumpleaños del niño Jesús y es navidad, al escuchar la canción de antón tiruri los niños y niñas se emocionan y empiezan a mover su cuerpo y arrullar el bebe según escuchaban, le hablaban y crearon juegos imaginarios en especial las niñas.se realizaron rutinas de higiene personal y alimentación invitando a los niños y niñas a desplazarse en orden a los espacios. Al finalizar se repitieron las rutinas de higiene personal en donde se evidencio autonomía por parte de cada uno y les gusta esperar dentro de la casita su turno. Al llegar al aula ambientada con música variada de forma espontánea empiezan a bailar y cantar a diferentes ritmos. Luciana Y Dahian manifiestan que les gusta el baile y el ejercicio. Liam hace giros con su cuerpo en compañía de Mafe. Isaac le gusta perseguir a Dominik por el espacio y esconderse debajo de la mesa, Jade en compañía de Alisson bailan en pareja, Dayler mira como giran las luces en el piso. Después de un rato de diversión los niños y niñas se dirigen a la novena dispuestos a escuchar la historia de la navidad y el nacimiento del Niño Dios y entonar villancicos de la época.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias del día de hoy fueron divertidas para el grupo, se emocionaron con la música y el canto en medio de la interacción, se sienten libres al mover su cuerpo espontáneamente, se fortaleció la socialización y lazos de amistad.